*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]WP\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z socjologii, pedagogiki i psychologii społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie uwarunkowań pozwalających na rozumienie  relacji zachodzących między jednostką a jej otoczeniem, a zwłaszcza o procesach pozwalających uzyskać jednostce psychospołeczny dobrostan. |
| C2 | Nabycie umiejętności w zakresie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach |
| C3 | Poznanie zasad oddziaływań sprzyjających poszukiwaniu rozwiązań związanych z rozwojem psychospołecznym jednostek i grup. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób normy i reguły podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach (PSR) oraz sposoby proponowanych oddziaływań | K\_W08 |
| EK\_02 | Zna i rozumie zmiany zachodzące podczas stosowania PSR i oraz ich przebieg, skalę i konsekwencje. | K\_W09 |
| EK\_03 | Potrafi w stopniu zaawansowanym rozwiązywać zadania z zakresu socjologii z zastosowaniem PSR. | K\_U05 |
| EK\_04 | Potrafi w stopniu zaawansowanym rozwiązywać problemy socjologiczne z wykorzystaniem nowej wiedzy i proponować rozstrzygnięcia w tym zakresie. | K\_U07 |
| EK\_o5 | Jest gotów, przy zastosowaniu PSR, do szerokiego, samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów naukowych, badawczych i organizacyjnych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Założenia PSR – wprowadzenie do tematyki zajęć |
| Struktura spotkań/sesji z klientem |
| Typy relacji z klientem |
| Konstruowanie celu w pracy z klientem |
| Techniki wykorzystywane w PSSR |
| Kreowanie preferowanej przyszłości |
| Wydobywanie zasobów i budowanie rozwiązań |
| Ćwiczenia w grupach |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów i audiowizualnych materiałów szkoleniowych, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_2, ek\_4 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| ek\_01, ek\_3, ek\_5 | Przeprowadzenie rozmowy przy zastosowaniu technik PSSR | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Na ocenę:   * Bardzo dobry (5): Przeprowadzenie rozmowy przy zastosowaniu technik wykorzystywanych w PSR. * Dobry plus (+4): Przeprowadzenie rozmowy przy zastosowaniu technik wykorzystywanych w PSR; więcej niż dwie nieobecności nieusprawiedliwione. * Dobry (4): Przeprowadzenie rozmowy z pominięciem kluczowych technik wykorzystywanych w PSR. * Dostateczny plus (+3): Przeprowadzenie rozmowy z pominięciem kluczowych technik wykorzystywanych w PSR; więcej niż dwie nieobecności nieusprawiedliwione. * Dostateczny (3): Przeprowadzenie rozmowy z pominięciem istotnych elementów PSR (formułowanie celu, poznanie zasobów). * Niedostateczny (2): Brak przygotowania do przeprowadzenia rozmowy przy zastosowaniu technik PSR lub ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.   Ocena pełna może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego   * Udział w konsultacjach | 15 |
| Godziny niekontaktowe   * praca własna studenta * przeczytanie zalecanej literatury * przygotowanie się do rozmowy zaliczeniowej | 25 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  De Jong P., Berg I.K., *Rozmowy o rozwiązaniach: podręcznik*, "Księgarnia Akademicka", Kraków 2007.  Ratner H.,George E., Iveson Ch., *Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu: 100 najważniejszych tez, założeń i technik*, Wydawnictwo Poligraf, Łódź 2017.  Świtek T., Ścieżki rozwiązań, Księgarnia Akademicka, Kraków 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  De Shazer, S. Berg, I.K., *‘What works?’ Remarks on Research Aspects of Solution-Focused Brief Therapy, „*Journal of Family Therapy”,1997, 19: 121-124.  Miś L., *Pytanie o cud: problemy społeczne i praca socjalna*, Nomos, Kraków 2012.  Motyka M., *Politoksykomania – kliniczny opis przypadku,* „Hygeia Public Health” 2015, 1(50), 226-232.  Szczepkowski J., *Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)